

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Голова науково-методичної
ради НУВГП**

_____ **Олег Лагоднюк**

«__» _____ 2020

08-02-14S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Фізична терапія дітей з особливими
потребами»**

Шифр за ОП

для всіх спеціальностей

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

SYLLABUS

**«Physical therapy for children with special
needs»**

Code in Educational Program

for all specialties

Educational level:

bachelor`s (first)

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія дітей з особливими потребами» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП /Рівне. НУВГП. 2020. 8 с

Розробник силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного і спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Силабус схвалений на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації
Протокол № 1 від “31”серпня 2020 року

Завідувач кафедри: Нестерчук Н. Є., д.фіз.вих., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “03” вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: Григус І. М., д.м.н., професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 6 від 16 грудня 2020р.

Учений секретар науково-методичної ради: Костюкова Т. А.

© Нестерчук Н.Є. 2020

© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт syllabusу	Пояснення
Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Всі спеціальності
Спеціальність	Всі спеціальності
Рік навчання, семестр	1-й, 2-й, 3-й, 4-й роки
Кількість кредитів	3,0 кредити ЄКТС
Лекції	14
Практичні	16
Самостійна робота	60
Курсова робота	так
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	
	Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації
Профайл лектора	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
Профайл асистента	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Сидорук_Інна_Олександрівна
Канали комунікації	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
Інформація про дисципліну	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	Навчальна дисципліна призначена для студентів різних напрямів та спеціальностей. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на проведення фізичної терапії дітям з особливими потребами, знання про патології розвитку, у комплексному лікуванні яких використовують засоби фізичної терапії. Призначення даної дисципліни також навчити студента розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати загальний стан дитини, бачити найменші зміни в її стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування засобів фізичної терапії на етапах відновлювального лікування
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2626
Компетентності	ЗК 1. Здатність працювати в команді ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 3. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії ЗК 4. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта
Програмні результати навчання	ПРН 1. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії ПРН 2. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності

	<p>ПРН 3. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність</p> <p>ПРН 4. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід із складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 14 год	Практичних – 16 год	Самостійна робота – 60 год
-----------------	---------------------	----------------------------

Результати навчання – ПРН – 1

Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен вміти складати та впроваджувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u></p> <p><i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p><i>Робота в малих групах (команді).</i></p> <p><i>Проектна технологія.</i></p> <p><i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i></p>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 2

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен вміти проводити різні заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u></p> <p><i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p><i>Робота в малих групах (команді).</i></p> <p><i>Проектна технологія.</i></p> <p><i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i></p>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 3

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен продемонструвати вміння шанобливого ставлення до пацієнта/клієнта, вміння забезпечити пацієнту захист, комфорт та приватність.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u></p> <p><i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p><i>Робота в малих групах (команді).</i></p> <p><i>Проектна технологія.</i></p> <p><i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i></p>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 4

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен продемонструвати вміння організовувати та проводити інструктаж та навчання батьків дітей з особливими потребами.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Базові основи фізичної терапії в педіатрії. Професійні обов'язки фізичного терапевта

Тема 2. Фізична терапія дітей за наявності ДЦП.

Тема 3. Фізична терапія дітей за наявності РДА.

Тема 4. Фізична терапія дітей з синдромом Дауна.

Тема 5. Фізична терапія дітей за наявності гідроцефалії та мікроцефалії.

Тема 6. Фізична терапія дітей за наявності артрогрипозу.

Тема 7. Просвітницька робота з батьками під час проведення фізичної терапії з дітьми.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ

Тема 1. Базові основи фізичної терапії в педіатрії.

Тема 2. Професійні обов'язки фізичного терапевта

Тема 3. Фізична терапія дітей за наявності ДЦП.

Тема 4. Фізична терапія дітей за наявності РДА.

Тема 5. Фізична терапія дітей з синдромом Дауна.

Тема 6. Фізична терапія дітей за наявності гідроцефалії та мікроцефалії.

Тема 7. Фізична терапія дітей за наявності артрогрипозу.

Тема 8. Просвітницька робота з батьками під час проведення фізичної терапії з дітьми.

Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів. Модульний контроль проходитиме у формі тестування: <i>20 балів – модуль 1;</i> <i>20 балів – модуль 2.</i> Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу не передбачає наявності систематичних та ґрунтовних попередніх знань.
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а

	також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	<p>Базова література</p> <p>1 Восстановительное лечение детей с поражениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие/ под ред. И.В. Добрякова, Т.Г. Щедриной. СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2004. 317 с.</p> <p>2 Гері Окамото. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.</p> <p>3 Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия): учебн. для студ. высш. учеб. заведений, 2-е изд., стер. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 608 с.</p> <p>4 Евсеев С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура"). М.: Советский спорт, 2010. 486 с.</p> <p>5 Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М., Грейда Н.Б. Луцьк: Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. 310</p> <p>Допоміжна література</p> <p>1 Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. М.: ГЭОТАР. МЕД, 2002. 560 с.</p> <p>2 Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 160 с.</p> <p>3 Карпюк І.Ю. Дихання в оздоровчій фізичній культурі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Знання України, 2004. 196 с.</p> <p>4 Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП средствами физического воспитания: учебное пособие / под ред. В.А. Ильин. Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. 46 с.</p> <p>5 Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Гусейнова А.А. Детский церебральный паралич: коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. Москва: Книголюб, 2008. 75 с.</p>
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за

	<p>це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань в поточному курсі.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</p> <p>http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</p> <p>http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюватися.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на практичних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki

	<p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySQL/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>
--	---

Лектор
доктор наук, професор, завідувач

Н.С. Нестерчук